

# 岳阳市教育科学技术研究院

岳市教科〔2024〕8号

## 岳阳市教育科学技术研究院 关于举办2024年岳阳市中小学教师教育教学信息化 作品征集活动的通知

各县市区技术中心（仪电站）、市直各学校，有关民办学校：

为提高教师数字素养，深化课程改革，根据省电教馆《关于举办2024年湖南省中小学教师教育教学信息化作品征集活动的通知》（湘教电馆通〔2024〕10号）精神，经研究，决定举办2024年岳阳市中小学教师教育教学信息化作品征集活动，现将有关事项通知如下。

### 一、组织领导

成立市级活动组委会。李伟灵同志任组委会主任，彭智友同志任副主任，刘健华、周良彧、陈育军、陈映波同志任成员。各县市区要成立相应的活动组织机构，明确由技术中心（仪电站）具体实施，并明确专人负责，市直学校指定专人负责。

### 二、活动参与对象

全市中小学（含中职）、幼儿园、特殊学校教师，教育技术工作者。

### 三、项目设置及相关要求

(一) **项目设置**。本次征集活动共设置常规项目和专项项目两大类。常规项目设课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例(“素质教育”主题)、信息化教学课程案例五项;专项项目设实验区典型案例、教育技术论文、教师研修、人工智能教育教学课例、虚拟实验教学应用课例、职业教育六项。

(二) **报送要求**。常规项目(不含融合创新应用教学案例“素质教育”主题)以及专项项目实验区典型案例作品征集活动各单位初评后统一推荐、集中报送,各县市区、市直学校推荐名额见附件1,报送资料采用电子档(含作品登记表、汇总表、参评作品),每人每项限报作品一件,每件作品作者不超过2人,不接受个人报名,其他项目通过相关平台直接报名,具体要求及样表见附件2。

### 四、活动开展时间

2024年4月28日至8月15日。

### 五、有关要求

1.请各县市区、市直学校于5月22日前以电子邮件形式将活动负责人信息(姓名、单位、职务、电话)报市组委会邮箱。

2.市组委会将对各县市区、市直学校统一报送的作品开展市级评审,评选设一、二、三等奖(授奖比例不超过参赛件数

的 10%、20%和 30%)，按省指标择优推荐参加全省教育教学信息化作品征集评选，并根据各单位活动组织和获奖情况确定 8 个市级“优秀组织奖”。

联系人：陈育军 陈映波，联系电话：8805708

电子邮箱：yysyj@126.com

附件：1. 各县市区常规项目推荐名额

2. 2024 年岳阳市中小学教育教学信息化作品征集活动指南

岳阳市教育科学技术研究院

2024 年 4 月 24 日

## 附件 1

### 各县市区常规项目推荐名额

县市区	常规项目推荐名额
平江县	30
岳阳县	30
华容县	30
湘阴县	30
临湘市	30
汨罗市	30
岳阳楼区	30
云溪区	20
君山区	20
屈原管理区	20
岳阳经济技术开发区	20
南湖新区	20
市直学校	每校不超过 5 件作品
合计	420

备注：2023 年县市区优秀组织单位可多报 5 个作品。

附件 2

**2024 年岳阳市中小学教育教学  
信息化作品征集活动**

**指 南**

岳阳市教育科学技术研究院  
2024 年 4 月

## 目 录

### 一、常规项目

- (一) 参加人员范围
- (二) 项目设置及相关要求
- (三) 参加办法
- (四) 作品评选

### 二、专项

- (一) 实验区典型案例专项
- (二) 教育技术论文专项
- (三) 教师研修专项
- (四) 人工智能教育教学课例专项
- (五) 虚拟实验教学应用课例专项
- (六) 职业教育专项

### 三、组织工作

- (一) 组织领导
- (二) 联系方式

### 一、常规项目

#### **(一) 参加人员范围**

基础教育、中等职业教育等学校教师，教育技术工作者。

#### **(二) 项目设置及相关要求**

##### **1. 项目设置**

课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新应用教学

案例（“素质教育”主题）、信息化教学课程案例。

## 2. 项目说明及要求

（1）课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。**PPT 类教学软件原则上不纳入本次作品征集范围。**

1) 制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

2) 报送形式：作品登记表（见附件 1）（PDF 格式），课件演示视频（MP4 格式），相关设计说明（Word 文档格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

（2）微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

### **中职学校微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。**

1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、

年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 1280 × 720 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

2) 报送形式：作品登记表（见附件 1）（PDF 格式），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

（3）融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

2) 报送形式：作品登记表（见附件 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关



材料（ZIP 压缩包格式）。

（4）融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）：是指为推动全国素质教育水平的提升，教师通过“领航社”素质教育项目开展教学，将项目解决方案作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，且提升师生素质教育水平成效明显的教学活动案例。

1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课的课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2）报送形式：作品登记表（见附件 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

（5）信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。**本项目限中等职业学校教师参赛。**

1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2) 报送形式：作品登记表（见附件 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

### **3. 作品资格审查**

（1）有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

（2）存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

（3）已参加往届活动或其他同类活动的作品，取消参加资格。

### **4. 作品制作**

（1）作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

（2）每人限报作品一件，每件作品作者不超过 2 人，不接受以单位名义集体创作的作品。

（3）组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播。

### **（三）参加办法**

1. 常规项目中的融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）

作品由各项目校直接在项目平台报名参赛，省级不设奖项，项目学校名单及具体报送安排见“领航社”素质教育平台(khfw.ncet.edu.cn)。该项目的作品无须市州收集、遴选、统计。

2. 常规项目其他作品由各市州电教部门组织遴选后，填写作品信息汇总表(附件3)，并于2024年8月25日前以U盘形式报(寄)送至湖南省电化教育馆研究室，每个市州报送的常规项目其他作品不超过限额数(附件4)。请各市州核准报送作品的信息，对报送信息和作品的准确性、完整性负责。除省直属单位外，不接受其他单位和个人直接报送作品。

3. 为便于作品分类和管理，报送作品须按作品所属项目建文件夹，同一项目作品文件夹下再按“活动项目(课件、微课、案例等)+作者姓名”的格式建子文件夹，一件作品建一个文件夹。

#### **(四) 作品评选**

1. 技术测试：包括资格审查、作品安装、运行测试。

2. 专家评审：由湖南省电化教育馆聘请专家进行评审。

3. 奖项设置：作品分别设置省一等奖、二等奖和三等奖，获奖总数不超过参赛作品数的75%；根据各市州活动组织及作品质量情况评选市州优秀组织单位奖。作品推荐参考指标见附件5。

4. 结果应用：湖南省电化教育馆将对获奖作品颁发荣誉证书。遴选部分优秀作品参加教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)举办的2024年全国师生信息素养提升实践活动。

## **二、专项**

**(一) 实验区典型案例专项。**限湖南省教育信息化融合应用实验区及所属实验学校参赛。参赛作品由市州收集、遴选后，

与常规项目作品一同报送。项目说明及相关要求见《实验区典型案例征集活动指南》(附件6)。

**(二) 教育技术论文专项。** 各级各类教师均可自愿参加全国师生信息素养提升实践活动教育技术论文专项竞赛，每人只能提交一篇论文。

**(三) 教师研修专项。** 各级各类教师均可自愿参加全国师生信息素养提升实践活动教师研修专项竞赛。教师研修专项聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，征集三类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例、线上名师名校长工作室建设与应用案例，参赛教师根据研修实施情况可自主选择参与其中一类案例成果征集。各市州参赛限额数见附件4。

**(四) 人工智能教育教学课例专项。** 所有“央馆人工智能课程”(入门、基础、进阶、高阶/小学版、初中版、高中版)应用学校，使用“央馆人工智能课程”授课的中小学教师均可自愿参加全国师生信息素养提升实践活动人工智能教育教学课例竞赛。

**(五) 虚拟实验教学应用课例专项。** 所有“央馆虚拟实验”应用学校，使用“央馆虚拟实验”授课的中小学教师均可自愿参加全国师生信息素养提升实践活动虚拟实验教学应用课例竞赛。

**(六) 职业教育专项。** 全省中等职业学校教师均可自愿参加全国师生信息素养提升实践活动职业教育专项竞赛。

除实验区典型案例专项之外，其他专项均为直接参加全国竞赛，省级不另设奖项。各有关专项具体安排及要求见《2024

年全国师生信息素养提升实践活动指南》，《指南》请到中央电化教育馆官网（<https://www.ncet.edu.cn>）或相关活动网站（<https://huodong.ncet.edu.cn>）查阅、下载。

### 三、组织工作

#### （一）组织领导

成立市级活动组委会。李伟灵同志任组委会主任，彭智友同志任副主任，刘健华、周良戡、陈育军、陈映波同志任成员。各县市区要成立相应的活动组织机构，明确由技术中心（仪电站）具体实施，并明确专人负责，市直学校指定专人负责。

#### （二）联系方式

联系人：陈育军 陈映波，联系电话：8805708

电子邮箱：[yysyj@126.com](mailto:yysyj@126.com)

- 表格附件：
1. 常规项目作品登记表（课件、微课）
  2. 常规项目作品登记表（案例）
  3. 作品推荐参考指标
  4. 实验区典型案例征集活动指南及登记表
  5. 作品信息汇总表

# 附件 1

## 常规项目作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）				

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300字以内)
------------------	-------------------------------

### 诚信承诺

本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动(第二十八届教师活动)相关要求; 上述作品为我的原创作品, 不涉及和侵占他人的著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担责任; 我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。

以上内容已阅知, 本人将严格遵守上述承诺。

承诺人(作者)签名:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

年 月 日

## 附件 2

### 常规项目作品登记表 (融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例(“素质教育”主题)、信息化教学课程案例)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/>		幼儿教育 <input type="checkbox"/>	
		融合创新应用教学案例 (“素质教育”主题) <input type="checkbox"/>		特殊教育 <input type="checkbox"/>	
小学 <input type="checkbox"/>					
初中 <input type="checkbox"/>					
高中 <input type="checkbox"/>					
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)		
联系信息	姓名			手机	
	固定电话			电子邮箱	@
教学环境设施建设情况	(300字以内)				
课程建设情况	(300字以内)				



教学实施情况及教学效果	(300字以内)
教学成果、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内)
<p style="text-align: center;"><b>诚信承诺</b></p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p>1. _____ 2. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

### 附件 3

## 2024 年岳阳市中小学教育教学信息化作品征集活动 作品推荐参考指标

### 一、课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 作品的使用量应达到一定规模。

### 二、微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。

教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

### 三、融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。

特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。
------	---

#### 四、信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

#### 五、实验区典型案例

维度	具体指标	有关要求
应用实效		落实立德树人根本任务，发挥信息技术优势，推进有措施、有效果，技术路径清晰，应用创新具有一定的示范价值。

文字 主件	内容要求	具备内容导图，结构清晰，反映了发展的过程性，主题突出。
	故事性	以第三人称口吻讲述，体现实验实施中师生应用的场景，可读性强。
视频 内容	内容要求	以师生应用画面为主，反映了教育信息化融合应用的场景和对象。
	制作质量	画面真实；配音清晰；流畅精美。不超过10分钟；常见视频格式。
支撑 材料	内容要求	能够支撑该应用过程的成果、过程性组织材料、工作方案、研究报告、实验数据及分析、学术论文等
	格式与质量	提供多种格式的文件资料且一致性强
特色 亮点		三种材料相互补充、印证，让读者能够生动形象地了解该应用创新的特色与亮点

## 附件 4

# 2024 年岳阳市中小学教育教学信息化作品征集活动

## 实验区典型案例征集活动指南

### 一、活动主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持“育人为本、质量为基，技术支撑、改革创新，有效融合、常态应用”的原则，突出“创新网络育人模式、推进课堂教学变革、构建网络研训生态、提升教育治理能力”等重点，利用信息技术服务教育教学，落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进教育公平，提升教育质量，构建网络化、智能化、泛在化、现代化的教育体系。以“凝练实验成果，推进教育数字化转型”为主题。

### 二、活动范围

第一批、第二批、第三批湖南省教育信息化融合应用实验区及承担实验任务的实验校教师或教育技术工作者。每个实验区可推荐 1 个区域案例，每所实验学校可推选 1 个学校案例。

### 三、案例要求

1. 区域和学校的案例要体现落实“立德树人”根本任务，体现实验区实验内容的典型案例。

2. 区域案例应体现省教育信息化融合应用实验区建设与实验工作的具体做法与经验，在实验内容的选择、实验工作的推进机制、实验任务完成策略、实验推进激励机制、实验区管理工作机制创新

等一个或多个方面所开展的工作、取得的成效。

3. 实验学校案例应体现承担实验任务与学校信息化教学的相互促进机制，实验数据的获取与分析，实验条件的创设机制，参与实验的师生激励机制等方面的经验，结合承担的实验任务与学校教学实际，在教学组织、学生学习方式、家校协同、创新工作机制等一个或多个方面所开展的工作、取得的成效。

4. 典型案例材料按照“1+1+N”案例包的形式提交，具体要求为：“1份文字材料”，主题突出，注重案例发展的过程性、真实性和时效性，文字以第三人称撰写，字数控制在5000字左右为宜；“1个标志性视频”，展现案例发展过程的数字故事或能够代表案例特点，要求主题突出、时长合理，以师生应用画面为主，时长在10分钟左右为宜；“N个支撑材料”，如师生教与学个案、工作实施方案、实验数据及分析、教师反思随笔、研究报告、学术论文等，格式不限。

#### 四、资格审查

1. 有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消推荐资格。

2. 严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消参评资格，并将有关情况通报批评。案例须无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

3. 不符合作品形态界定相关要求的作品，取消推荐资格。

#### 五、案例推荐

实验区典型案例申报单位须填写《实验区典型案例作品登记表》（见附表），由市州电教部门遴选后，在规定时间内报送。

## 六、推荐细则

实验区典型案例推荐从应用实效、文字主件、视频内容、支撑材料、特色亮点五个方面遴选。

## 七、结果应用

1. 评选出实验区典型案例省级一等奖、二等奖和三等奖若干，获奖总数不超过参赛案例数的 75%。

2. 部分优秀案例将在湖南省基础教育信息化应用展示活动中展示，推荐参加全国教育信息化应用典型案例征集活动。



## 实验区典型案例作品登记表

作品 名称		作品 大小	MB
类别	区域案例 <input type="checkbox"/> 学校案例 <input type="checkbox"/>		
主创 人员 (不超过 15人)	姓 名	所在单位 (按单位公章填写)	
联系 信息	姓 名	手 机	
	固定电话	电子邮箱	@
案例 简介	(300字以内)		

案例 实效	(300字以内)
案例创 新之处	(300字以内)
案例成 果及推 广情况	(300字以内)
其他 说明	(300字以内, 如与案例紧密相关的新闻报道、应用平台等)
共享 说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台(www.smartedu.cn)</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

排名第一主要贡献人员所在单位公章

单位负责人签名:

年 月 日

## 附件 5

# 2024 年岳阳市中小学教育教学信息化作品征集活动作品 信息汇总表

县市区（市直学校）：\_\_\_\_\_（公章） 填表人：\_\_\_\_\_

序号	项目	学段	学科	年级/册	作品名称	作者	单位（全称）	手机号	县市区
1	课件	初中	美术	3	我喜爱的书	XXX	XXX	xx	
2	微课	学前							
...									

### 填报说明：

1. 上表以 Excel 文档形式报送，请勿以其他表格形式（如 word）报送；表格内容请按以上顺序，其中作品名称切勿使用书名号《》，作者单位按 xx 市（县、区）+学校名称格式。
2. 每件作品设单独文件夹，文件夹名称统一格式为：活动项目（课件、微课、案例、实验区典型案例等）+作者姓名。
3. 本表打印盖章后的扫描件与电子文档一并提交。

