

德育天地

如何激发农村高中学生的学习斗志

□ 岳阳县第三中学 余燕

笔者所在的农村高中面临着留守儿童多，单亲家庭多，学生周边缺少必要的文化氛围等诸多问题，导致部分学生从小就缺少必要的管教，特别是当学生们面对各种诱惑时，容易懈怠，容易妥协，渐渐将学习放在一边。那么，如何才能激发这些农村高中学生的斗志？笔者认为，应从拥有优良师德师风的教师队伍、贯彻理想前途教育、开展多种多样的校园活动这三个层面解决问题。

做法之一：建设优良的师德师风的教师队伍

教师的气质决定学生的气质。我们可以做几种设想：如果老师们把教书仅仅当成是一项工作，只是在为稻粱谋，那么我们的学生会怎么样？如果老师们认为教书是一项神圣的职业，是人类灵魂的工程师，那么我们的学生又会怎么样？搬砖的人一生都在搬砖，而盖房子的人能成为设计师。因此，老师的眼界很大程度影响着学生的前途，而这一切取决于具有优良师德师风的教师队伍。在农村高中，又存在着教师年龄结构偏大，代课教师多，教师队伍流动性较大，师资水平良莠不齐等具体问题。因此，一支召之即来、来之能战、战之能胜的优良师资队伍是解决所有教学问题的关键。

做法之二：贯彻理想前途教育，给学生一束光

现在流行的经典语录：跟随光，靠近光，成为光，散发光。作为一所农村寄宿制学校，我校留守儿童中，单亲家庭比较多，这也很大程度上

决定了我们的学生知识面不广，自身素质有待提高。所以，老师们就要做一个光的传播者。要让我们的学生知道手机不止可以玩游戏，还可以制作小视频；要让我们的学生知道某些所谓的流量明星是被唾弃的；要让我们的学生知道袁隆平、程开甲、屠呦呦、张桂梅才是要追之星、应追之星。还要让我们的学生知道读书不止为自己，也应为家族，更应为国家。为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。这样，我们的学生才能打开见识，提高格局，让理想之光照进现实。

做法之三：开展多种多样的校园活动

青春期的学生定性不够，再加上高中学习科目比初中多，难度较初中也有大幅提高，有些学生花很大力气，成绩提升也不大，理想之光燃烧可能仅仅一刻钟，这时候就需要一些外力的刺激。多开展各种各样的校园活动可以有效提高学生的积极性。学习诗词的时候可以开展诗词书写比赛、诗词朗诵比赛、诗词大会进校园等活动；学习英语时也可以开展英语演讲比赛、英语默写比赛、英语话剧表演等活动；其他科目的学习同样可以适当引入比赛活动，课堂上的小组比赛，课堂外的篮球赛、拔河、接力、羽毛球、乒乓球比赛，在学中玩，在玩中学，学生才会乐此不疲，才会越挫越勇。

一支拥有优良师德师风的教师队伍，一群心中有理想的学生，一个多姿多彩、活力四射的校园，这才是理想的教育家园。