

准印证号：(湘F)LK20230016
(内部资料·免费交流)



主管单位：岳阳市教育体育局
主办单位：岳阳市教育学会

中小学
素质

教育

zhongxiaoxuesuzhi jiaoyu



- ◎ 以党建引领学校高质量发展
- ◎ 吟诵经典，浸润童稚

服务教育管理决策

服务学校教育教学

服务教师专业成长

服务学生全面发展

2023 4期
总第217期

● 全市各县市区教研工作亮点巡展

深耕教改求创新 提质增效正当时

华容县教育体育局高举“科研兴教”旗帜，聚焦课堂教学行为，创新教研形式，推动全县基础教育提质增效，教育教学质量取得了可喜的进步。

一、研教一体，校本教研各具特色

华容县教育体育局为进一步加强专兼结合、由县到校的教研队伍一体化建设，从全县骨干教师中聘请了多名学科教研员，实现研教结合，下水教研的新路径。如：各学科教研员每人“蹲点”联系一所县直学校或乡镇单位，指导全县校联体教研活动；各校教研主任负责开展本校特色学科主题教研活动等。全县教研工作百花齐放，各有特色。



华容县一中高一语文主题教研活动



教学视导交流会

二、专项问诊，基础教育困境突围

全县中小学开展普适性教学视导，每校一期一次，重点检查各校“备、教、批、辅、考、研”等教学常规情况；其次是对已视导的学校不定期开展教学视导“回头看”活动，并建立学校教学管理和教师教学常规问题档案，督促立行立改；三是针对新高考、中考复习、高中选科组班、特优学生培养等方面出现的问题做专题问诊，一校一案，并为学校提供详实的个性化解决方案。从2023年全县高考情况来看，600分以上达76人，中考及高二调考成绩也有了明显提升。

三、强基提质，教学水平初见成效

以落实高效课堂建设任务和作业分层设置为重点，以课题研究为抓手，指导全县教师向课堂提效益，向教学增质量。课堂教学方面，谭朦和李婵娟老师的精品课获得省级一等奖；江柳平老师获得“金鸮奖”教学竞赛第一名；胡亮、曹清玲、刘芬、缪吉等四位老师获得“金鸮奖”教学竞赛一等奖；吴薇老师在全市化学片段教学竞赛中获得第一名。教育研究方面，2022年，全县340篇论文在省市获奖；全县教育科学课题立项21个，其中市级课题立项14个；省级课题结题3项；市级课题结题10项。

“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”，在全县教育人的共同努力下，华容县教育在高质量发展的道路上再谱绚丽新篇章！

（华容县教育科学研究室 供稿）



教学竞赛筹备会



课题研究工作培训



评课交流活动

共—建—文—明—城—市—共—创—和—谐—家—园

文明城市靠大家

文明新风

和—谐—社—会—文—明—城—市

| 讲文明话 | 办文明事 | 做文明人 | 创文明城 |



共—建—文—明—城—市—共—创—和—谐—家—园

践行“幸福德育”理念 促进学生幸福成长

——岳阳楼区学院路中学办学掠影



岳阳楼区学院路中学以“办好老百姓家门口的学校”为建设目标，坚持以“立德树人”为根本任务，将“幸福德育”作为学校办学理念融入学校管理、课程建设、学生发展的育人全过程中。

一、课程化、系统化的德育课程建设

学校以“学生幸福成长”为主线，制定德育课程内容，即七年级的“养成教育”、八年级的“心理健康教育”、九年级的“前途理想教育”，同时，制定年度“每月德育主题”，修订学校德育制度与要求，编写《新生入学教育手册》《仪容仪表规范》等，构建了学校德育课程横向与纵向结合的育人架构。

二、个性化、多样化的德育活动实践

德育教育的落实依托丰富多彩的德育活动，包括德育主题的征文活动、实践活动、朗诵比赛、运动会等。学校不定期开展“我的李焕英”感恩主题系列班会活动；“知我岳阳、爱我家乡”研学实践活动；“迎新杯”七、八年级篮球联赛、“奋发杯”七、八年级拔河比赛、“图强杯”九年级跳绳德育体育融合活动；每期一次的主题开学典礼、休学典礼，每年一次的主题毕业典礼等。同时，推动德育劳育一体化实践课，建立劳动实践园，并通过校内橱窗、校园广播台等平台进行德育宣传。

三、家庭化、社会化的德育环境构建

家庭、社会与学校的良性互动，营造了良好的德育环境。学校通过家长会、志愿服务岗、每日陪餐等活动，让家长参与到学校各项活动中，既提供行之有效的育儿经验，也会介绍良好的家风家训等。同时有效整合社会资源，结合公益劳动、社区服务、志愿服务等社会实践活动，让学生参与其中，如养老院公益活动、特殊教育学校义务劳动，社区义务劳动等。

通过德育课程的建设、德育活动的塑造、德育环境的构建，学校树立了大幸福观，建设了充满幸福意蕴的书香校园，学校的“幸福德育”理念得到有效落实，促进了学生的幸福成长。



篮球联赛



服务社会



志愿者活动

课外拓展

