

# 花木欣荣天地美，春风事业乐无涯

——记岳阳市“优秀教师”左展书

左展书，女，岳阳市四中初中部语文教师，在一线教学18年，2020、2021年分别被评为市、区级“优秀教师”；2022年加入岳阳市中小学教师核心团队、岳阳楼区初中家校社共育工作室、岳阳楼区初中语文名师工作室；2023年被评为岳阳楼区“十佳青年教师”，多次指导学生参加各类竞赛活动并获全国作文竞赛、演讲比赛、语言类文艺节目一等奖。

## 最爱园丁育蕙兰

教育是师生共同成长、发展的过程，也是师生相互成就、相互辉映的过程。要给学生一杯水，教师得是一条奔腾不息的河流。左老师积极投身到自学当中，通读教材和课标，研究教育教学中各种疑难问题的解决策略。工作之余，她撰写的多篇教学论文荣获国家、省、市级一等奖。学高为师，身正为范。教师的言行举止都是学生的榜样，她发挥自身的优势，潜移默化地影响学



生，多方面促进学生语文素养的提升。

## 乐效春风善剪裁

学习生活中，左老师不断反思自己的教育

教学，努力把握学生的思想动态，帮助学生甚至是他们的父母做出改善。2016级有一名同学擅长理科，不太喜欢语文，但他喜欢和众多同学一样在黑板上临摹左老师的板书。左老师特意每次都在他的作文纸上工整地写下大段评语，再进行面批，在指点作文写法的同时，告诉他如何调整书写。如此之后，他的作文逐渐加入范文行列，被张贴在教室里供大家学习，他也表现出对语文更大的兴趣，中考语文考了113分，总分超过市一中录取线30分。

#### 一枝一叶总关情

左老师认为潜能生的转化是工作的重中之重，做好潜能生的转化，有利于优化班风学风、培养尖子生、促进中等生。

2017年开学初，左老师接待了一名转学生。第一次见面时，家长坦言该生厌学，并认为他初中难以毕业，考高中毫无希望。左老师当场向家长和这位同学提出了几点建议：第一，明确自己来学校的目的；第二，发展美术特长，提升文化成绩，争取考入市四中高中美术班。

为保障听课纪律，左老师安排了一位和善又踏实的同学与他同桌，观察到他在校沉稳自律，在家里勤奋刻苦，立即将他树立为班级新榜样，他很快就成为了全班公认的最勤奋、最好学

的同学之一。可一段时间过去了，该名转学生一直独来独往、沉默寡言、不善于与同学打交道。于是，左老师给他换了一位热情开朗的新同桌，安排他担任学习组长，从收发作业本开始，使他不得不与同学交流，然后发展为学习上的交流，再后来也有了默契的朋友。原以为考不上高中的他，如愿以偿，被录取为市四中美术专业生。

2020年，班上转来一名外地插班生，因为教材课程的差异，入学时各科平均分只有30分左右，为了激发学生的斗志，左老师与家长展开了深入的沟通，并推选她作为“年级显著进步代表”在全校学生大会上发言。2022年的中考，她以949.5的文化分，全市第二的美术专业分被市一中录取。这一年，尽管左老师所带学生的基础和参差能力参差不齐，但语文中考100分以上学生占比63%，平均分达到99.74分。

左老师说：爱每位学生，就像爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的；就像爱每一朵花，哪怕是还没有完全开放的，越是潜能生越需要教师的鼓励和帮助。左老师心怀热爱，脚踏实地走在教书育人的道路上，她会锐意进取，践行习近平主席的箴言：“成为塑造学生品格、品行、品味的大先生”！

（撰稿人：王德保）