

让雷锋精神在新时代绽放得更美

□ 岳阳楼区岳阳楼小学 李宏亮 李海亮

雷锋精神是重要的精神财富，新时期新形势下，我校创新“学雷锋”常态化活动举措，符合当代青少年认知特点，充分体现了时代性、针对性，成效明显。

一、传承发扬，“学雷锋”内容生活化

雷锋精神具有鲜明的时代特征，学校通过多种途径解读雷锋精神，解决“学什么”的问题。一是营造学习氛围。置身校园，雷锋精神简介、海报、名言、日记摘抄、“学雷锋”活动横幅、展板等随处可见，处处弥漫着雷锋精神的气息。二是深入开展讨论。活动期间，学校统一部署，在行政、教师和学生三个层面展开了一场关于“雷锋精神”的大讨论，并深入挖掘其时代内涵。三是确定学习内容。学校组织学生认真学习雷锋事迹、日记等，开展了“五个一”活动，观看一部雷锋影片、读一本雷锋书籍、讲一个雷锋故事、唱一首雷锋歌曲、写一篇雷锋日记。

二、打造亮点，“学雷锋”形式特色化

1. 学生乐于实践学雷锋。学校开展了“学雷锋”公益广告现场会活动，着眼于各行各业，以身边的人和事为选材，根据最真实的感受制作广告，作品可以稚嫩，但力求影响到每一个人。首先，大队部组织征集主题明确、创意新颖、具有号召力和感染力、社会效益显著的广告语。接着，各年级选定广告语，最后学生通过调查、采访、收集身边的“活雷锋”的相关事迹，制作公益广告作品。此外，校园内设立了雷锋爱心银行、红领巾监督岗、校园110；分年级开展“学雷锋”主题实践活动；各班在教室里设立了雷锋服务台；各中队成立了保洁小队、护绿小队和节约小队，学校少先队大队每日检查，每周评比，推出一批“雷锋之星”和“文明小使者”并予以表彰。

2. 教师立足岗位学雷锋。身正为范，全校教师把自己的工作岗位作为“学雷锋”的主阵地。

如班主任开展“走进家庭”访谈活动和“代理家长”活动；科任老师积极利用休息时间帮扶潜能生；后勤人员利用课余休息时间排查隐患、义务维修各种设施设备；校长、书记深入一线与教师促膝谈心，定期召开家长会、学生座谈会，及时交流反馈工作信息。每一位师生“学雷锋”的模范行动成为了学校一道亮丽风景。

3. 家校社联动学雷锋。为扩大“学雷锋”活动的覆盖面和影响力，学校发放了《告家长书》，并通过家访、电话等形式进一步加强家校联动。如“走进光荣院”主题实践活动中，家长、社区人员全程陪同，自发和学生一起表演节目。高年级家长们主动借来了各行各业衣服，安排车辆，让学生穿上不同制服，真实体验了不同职业人群积极“学雷锋”的情景。

三、强化保障，“学雷锋”机制长效化

要使“学雷锋”活动常态化，让雷锋精神真正走进每个人的生活和心灵，必须构建长效机制。一是落实保障机制。学校成立“学雷锋”活动领导小组，校长担任组长。学校党支部将“学雷锋”与“为民服务创先争优”活动有机结合，号召做到“学习雷锋四个一”。二是建立宣教机制。把“学雷锋”活动与“红领巾奖章”星级评选相结合，利用“红领巾”广播站、学科渗透、综合实践活动、班队活动、国旗下讲话等渠道，宣传你我心中的雷锋、找到自己眼里的雷锋、争做他人身边的雷锋。三是健全考评机制。学校把学雷锋活动由“软指标”变为“硬任务”，作为一项规定动作，纳入各部门、各年级工作统筹安排，作为教师绩效考核和班级管理、学生评优的重要依据。

学校通过创新“学雷锋”活动举措，让“学雷锋”活动融入品德教育，诠释了新时代青少年的志愿服务精神，唱响了新时代雷锋精神主旋律，引导了青少年成长。