

《小学劳动教育理论与实践》后记

□ 云溪区云鹰小学 李佳媚 李耀文

为了充分贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，更好、更快地推进小学劳动教育实践，提高小学生的劳动素养水平，岳阳市云溪区云鹰小学联合南湖新区金鹗小学，岳阳经开区珍珠山小学，岳阳楼区花板桥学校、东升小学，云溪区长炼学校、五星小学、桃李小学、友好小学的部分管理人员和教师进行了小学劳动教育的研究。

在研究过程中，我们研读了110份文献资料，对9所小学师生进行调查研究，回收299份教师版有效问卷，1466份学生版有效问卷，访谈20名研究对象。在大量资料收集、文献研读、问卷调查、实地考察后得出了一些创新性的结论。

本书第一部分为小学劳动教育评价研究。评价是小学劳动教育不断向前发展的“指挥棒”，是促进学校劳动教育有效实施的关键。本研究倡导采取创新性的评价方式，将信息化评价、班本化评价、档案袋评价、争章制评价等方式应用到小学劳动教育评价中来，并建立了较为科学的评价体系和评价指标。

第二部分内容为小学劳动教育基本理论研究。其中最有特色的两项内容为“农村小学劳动教育的现状与实施”和“清廉文化教育促劳动教育实践”。研究中认为，建立配套保障评价机制、建设劳动教师队伍、开好农村小学特色劳动课程、加强家校协作等是农村小学劳动教育科学发展的基本途径。云溪区云鹰小学以建设“清廉学校”为契机，在教育学生“知廉”的背景下，加强学生的劳动教育。

第三部分的内容为小学劳动教育融合发展研究：一是劳动教育与美育的融合发展研究；二是劳



动教育与美育的融合发展研究。

第四部分的内容为小学劳动教育案例。从不同的角度让劳动教育案例呈现出多样化形态。本书同时收录了金鹗小学、云鹰小学、长炼学校、珍珠山小学的学校劳动教育案例和家庭劳动教育案例。

《小学劳动教育理论与实践》是关于小学劳动教育的综合性研究成果，希望通过研究与探索，对教育管理者、劳动教育教师、劳动教育研究者和对劳动教育感兴趣的朋友们有所帮助。

感谢刘创教授、王岳斌教授、刘理教授、张金华教授和彭阳红副教授对本书提出的建议；感谢刘拥军主任和袁飞娥副主任对调研工作的重视；感谢李耀文校长、马琴校长和课题组成员的支持；感谢蔡清国先生和李美芳女士的帮助。

【本文系作者著作《小学劳动教育理论与实践》后记，岳阳市教育科学规划课题“新时代小学劳动教育与美育融合发展校本研究”（课题批准号：YJK21JG02）研究成果】

（本栏责编：李昕凝）