

# 岳阳市教育科学技术研究院

---

岳市教科〔2022〕11号

## 关于开展岳阳市第一届“幼儿园教育能手” 竞赛活动的通知

各县市区教研室（所）：

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）、《“十四五”学前教育发展提升行动计划》（教基〔2021〕8号）等文件精神，根据《湖南省教育科学研究院关于开展湖南省第三届“幼儿园教育能手”竞赛活动的通知》（湘教科研通〔2022〕11号）要求，进一步加强幼儿教师队伍建设，引领幼儿教师专业发展的方向，持续提高幼儿园教师的整体素质，推动我市学前教育高质量发展，经研究，决定举办岳阳市第一届“幼儿园教育能手”竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

全市已登记注册的各级各类幼儿园在职在岗一线教师或保教主任、业务副园长。

### 二、参赛条件

1. 政治思想素质和师德修养好，热爱学前教育事业，有强烈的事业心与责任感。



2. 须具有大专及以上学历（含大专）及幼儿园教师资格证。

3. 任教满六年以上，能很好地胜任小、中、大各年龄段的保教工作。

4. 一票否决事项。有违法违纪行为，受到处分的；保教行为不规范造成不良影响的；违背幼儿身心发展规律，保教活动中存在明显“小学化”现象的；因个人工作失职造成安全或保教责任事故，受到通报批评以上处分的；抄袭、剽窃、侵占他人学术成果或评审材料弄虚作假的。

5. 已参加全省女职工学前教育职业技能竞赛和往届“湖南省幼儿园教育能手”的不参与。

### 三、竞赛内容

**1. 综合素质考察（权重 10%）：**含师德表现、园本教研、教育教学、指导带教等。主要通过年度考核情况，参加各级教育行政、教研部门举办的各类业务活动获奖、交流、展示、研讨情况，公开发表的业务成果，最近一个年度的原始教案（含学期、周、日保教活动计划）、教育笔记、学习笔记、观察记录、听评课记录、家长工作记录（家访、家教指导）、幼儿成长档案等进行综合考察。

**2. 专业理论考试（权重 20%）：**闭卷笔试。内容涉及《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教师专业标准（试行）》《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》《幼儿园保育教育质量评估指南》等政策文件，以及学前儿童心理学、卫生学、教育学及各领域教学法与通识知识。

**3. 基本技能考核（权重 10%）：**儿童歌曲弹唱、儿童舞蹈创编、



环境创设、课件制作及个人成长故事。其中儿童歌曲弹唱、儿童舞蹈创编为现场抽取曲目，30 分钟后展示；环境创设和课件制作作为现场抽取内容，1 小时内完成；个人成长故事自行准备，展示时间控制在 5 分钟内。

**4. 教育活动组织（权重 40%）：**提前 24 小时抽取相关教育活动内容（含游戏、区域、集体教学活动等）进行现场教学，活动结束后进行说课反思。

**5. 游戏观察与分析（权重 20%）：**观摩幼儿园自主游戏视频，40 分钟完成观察记录与分析，进行现场讲述。

#### 四、竞赛程序

**1. 县市区初赛。**各县市区主动做好行政管理部门对接，按照疫情防控要求组织初赛，选拔符合条件的优秀教师参加市级竞赛并公示。其中平江县、岳阳楼区推荐 2 名教师，其它县市区各推荐 1 名教师参加市级竞赛活动。

**2. 报送材料。**2022 年 4 月 30 日前，各市（州）将初赛推荐出来的选手材料报市教科院。每位选手的材料使用牛皮纸资料袋封装，袋外注明工作单位、姓名，每人不超过 2 袋，除送审表、原始材料和成果原件外，其余资料需装订成册并编写目录和页码，材料含：

- (1) 岳阳市“幼儿园教育能手”竞赛送审表；
- (2) 符合参赛条件的相关证书已验证的复印件；
- (3) 获得的市级及以上荣誉证书已验证的复印件；
- (4) 取得的保育教育代表性成果已验证的复印件；
- (5) 其他综合素质考查原始材料。



**3. 市级竞赛。**2022年5月，市教科院组织专家对各县市区推荐的参赛选手进行综合素质、专业理论、基本技能、教育活动组织、游戏观察与分析等方面考核，具体安排另行通知。

**4. 市级评奖。**本次竞赛设一等奖6名，授予“岳阳市第一届幼儿园教育能手”称号，其余为二等奖。另设单项奖一、二、三名，优秀组织奖若干名。

### 五、竞赛要求

各县市区要坚持公正、公开、公平的原则，认真组织好初赛，并以教育能手竞赛活动为契机，促进教师的专业化成长。

### 六、成果运用

定期组织获奖选手参与送教送研等活动，分享经验。

- 附件：1. 岳阳市第一届“幼儿园教育能手”竞赛活动参赛选手报名汇总表  
2. 岳阳市第一届“幼儿园教育能手”参赛选手基本情况送审表  
3. 综合素质考查评价标准  
4. 基本技能考核评价标准  
5. 教育活动组织评价标准  
6. 游戏观察与分析评价标准

岳阳市教育科学技术研究院

2022年3月14日





附件2

## 岳阳市第一届“幼儿园教育能手”

### 参赛选手基本情况送审表

县市区名称: \_\_\_\_\_

幼儿园名称: \_\_\_\_\_

选手姓名: \_\_\_\_\_

岳阳市教育科学技术研究院

2022 年 月 日

## 填 表 说 明

1. 请严格按照要求填写表格各项内容，并用A4纸双面打印；
2. 填写不下的内容可另附页；
3. 个人业绩及获奖情况要求填写教育科研情况、交流展示情况、指导培养教师情况、论文及获奖情况；
4. 工作单位意见要求填写思想政治表现及师德情况、年度考核情况、是否担任过班主任并获园级及以上优秀班主任称号情况。

姓名		性别		出生年月		一寸免冠照片
政治面貌		民族		籍贯		
参加工作时间		教龄		职称		
工作单位及职务				联系电话		
学历	毕业时间	毕业院校	专业	学制	学位	
个人简历						



<p>个人业绩及获奖情况</p>	<p>(空)</p>
<p>工作单位意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>县市区意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>市级意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

## 附件3

## 综合素质考查评价标准（100分）

项目	内容与要求	考核方法	要点记录	得分
师德表现 25分	1. 热爱幼教事业，热爱幼儿，热爱本职工作；忠于职守，服从安排，勤奋努力，勇挑重担，积极进取，敬业奉献；深受家长、幼儿的欢迎。（15分） 2. 荣获园级以上先进工作者称号（不含民间团体）。（10分）	查阅家长工作记录（家访、家长问卷）、年度考核表、奖励证书等相关资料。		
园本教研 25分	1. 教育笔记、学习笔记、观察笔记、听评课记录、展示、观摩、交流等园本教研活动开展的原始记录齐全、质量高。（20分） 2. 担任教研活动主持人、引领情况。（5分）	查阅教育教学笔记、学习笔记、观察、记录、展示、观摩、交流、教研主持与引领等原始资料。		
科学保教 25分	1. 理念与手段先进，内容与方法科学，活动设计与组织能力强，体现幼儿身心发展规律与教育规律，符合现代教育发展方向。（10分） 2. 班级幼儿身心健康，每位幼儿得到充分的发展。（10分） 3. 担任班主任，获园级及以上优秀班主任称号。（5分）	查阅原始教案、幼儿发展评价表、担任班主任及获奖等佐证材料。		
带教指导 15分	1. 指导实习情况。（5分） 2. 指导本园教师、引领家长情况。（10分）	查阅指导实习生、教师、家长资料。		
课题、论文等获奖情况 10分	1. 参加省、市州、县市区级教科研课题以及获奖情况。（4分） 2. 论文、案例等获奖情况。（6分）	查阅获奖证书并根据获奖等级给予评分。		



## 附件4

## 基本技能考核评价标准（100分）

项目	内容与要求	考核方法	要点记录	得分
儿童歌曲 弹唱 30分	1. 流畅弹奏幼儿歌曲，不中断，没有错音。（10分） 2. 能根据歌曲的内容、风格，正确运用节奏型进行伴奏。（5分） 3. 歌唱声音圆润、吐字清晰。（8分） 4. 感情丰富，具有表现力。（7分）	根据规定内容抽签考核，准备时间15分钟。		
儿童舞蹈 创编 20分	1. 能反映规定儿童曲目的主题和特点。（4分） 2. 注意儿童舞蹈动作的规律性和形象性。（6分） 3. 动作简单，流畅易记。（2分） 4. 节奏明显清晰，变化不大。（3分） 5. 动作能体现儿童的天真和年龄特点。（5分）	抽签决定内容，准备时间15分钟。舞蹈创编按照规定曲目现场表演。		
环境创设 20分	1. 主题突出，设计独特。（4分） 2. 能充分发挥所选材料的特点，利用巧妙。（4分） 3. 符合幼儿的年龄和身心特征，具有安全性、实用性和教育性。（10分） 4. 制作精细，具有美感。（2分）	根据规定主题和原始材料现场制作；限时60分钟。		
多媒体 课件制作 15分	1. 创意新颖，构思巧妙。（2分） 2. 课件内容与活动联系紧密，突出重点，突破难点。（5分） 3. 画面生动形象，有利于激发幼儿活动兴趣；创设或引入活动内容密切相关的情境，起到情感激励作用。（4分） 4. 图像、动画、声音等设计合理、准确、规范，符合幼儿认知规律。（2分） 5. 界面美观，操作简单、灵活，有利于师幼互动。（2分）	根据规定主题，准备脚本，现场制作；限时60分钟。		
个人成长 故事 15分	1. 契合自身特点，能完整流畅并富有创意地呈现自己的专业成长过程。（9分） 2. 故事真实感人，有反思、有提炼，能引发大家的反思和启示。（6分）	内容形式自选，限时5分钟。		



## 附件5

## 教育活动组织评价标准（100分）

项目		内容与要求	考核方法	要点记录	得分
活 动 设 计 15 分	设计 意图 3分	1. 设计意图明确、思路清晰，体现正确的儿童观、教育观和发展观。（2分） 2. 准确把握班级幼儿发展现状和需求，凸显本活动对幼儿学习与发展的教育价值，符合幼儿年龄特点，能满足幼儿可持续发展的需求。（1分）	查阅教案		
	活动 目标 4分	1. 符合《纲要》《指南》精神和幼儿发展实际。（2分） 2. 定位准确，难度适宜。（1分） 3. 表述清楚，具体可行。（1分）	查阅教案		
	活动 准备 3分	1. 环境和材料能满足不同层次幼儿的需求，能为目标和内容服务。（1分） 2. 师幼具备活动相关知识经验准备，并注重自然、信息等资源的充分挖掘与利用。（2分）	查阅教案及环境材料的准备情况		
	活动 过程 5分	1. 基于幼儿原有发展水平和经验，符合幼儿需求和兴趣。（1分） 2. 贴近幼儿生活，且有助于拓展幼儿的经验和视野。（1分） 3. 内容分析、处理得当，容量适中，重难点把握准确，层次清楚，方法恰当，能为完成目标服务。（3分）	查阅教案		
活 动 实 施 50 分	环境 与材料 利用 4分	1. 能利用环境和材料激发幼儿学习的积极性。（2分） 2. 幼儿与环境和材料的充分互动，环境和材料的利用率高。（2分）	观看教学现场		
	活动 把握 15分	1. 活动结构完整，层次分明，循序渐进。（3分） 2. 活动时间分配合理，环环相扣。（2分） 3. 活动方式恰当有效，能满足幼儿直接感知、实际操作、亲身体验的需要。（5分） 4. 动静交替，过渡自然，重难点突破到位。（3分） 5. 计划性与灵活性兼顾，根据实际情况	观看教学现场		



项目		内容与要求	考核方法	要点记录	得分
		机智处理生成资源。(2分)			
	活动指导 18分	1. 能以适宜的方式调动幼儿学习的主动性, 关注幼儿的学习方法和学习品质。(3分) 2. 提问注意到幼儿发展的差异性, 能根据幼儿标新予以及时、恰当、有效的回应。(4分) 3. 能用心观察孩子, 兼顾群体需要和个体差异, 每个幼儿都能得到支持和关爱。(4分) 4. 给予幼儿自主选择机会, 幼儿参与方式多样(如自由探索、集体讨论小组活动等)。(4分) 5. 组织引领有效, 调控得当。(3分)	观看教学现场		
活动实施 50分	情感氛围与师幼关系 10分	1. 尊重幼儿, 师幼关系融洽、和谐, 活动氛围宽松、民主。(2分) 2. 给幼儿提供发挥、创造的空间凸显幼儿主体地位。(3分) 3. 师幼、幼幼互动频繁, 和谐平等有效。(3分) 4. 关注活动评价的多元和有效。(2分)	观看教学现场		
	教师基本素质 3分	1. 教态自然、亲切, 热情并附有感染力。(1分) 2. 普通话标准, 语言清晰简炼、生动形象, 语调高低适宜, 快慢适度, 富于变化, 能吸引幼儿。(1分) 3. 专业技能娴熟, 运用自如, 机智, 灵活, 处理问题及时恰当。(1分)	观看教学现场		
活动效	目标达成 7分	达成预期活动目标。(7分)	观看教学现场		

项目		内容与要求	考核方法	要点记录	得分
果 15 分	幼儿 表现 8分	1. 有兴趣，积极参与，敢于、乐于和周围的人、事、物互动。（2分） 2. 思维活跃，乐于表达表现。（2分） 3. 能运用已有经验提出或解决问题，并获得了新的经验或体验。（2分） 4. 表现出良好的学习品质和继续学习的积极愿望。（2分）	观看教学 现场		
说 课 反 思 20 分	目标 达成 情况 5分	1. 分析活动目标的达成情况。（2分） 2. 分析目标达成与否的原因（如：目标的定位、内容选择、活动策略的利与弊、活动现场与回应的有效性等）。（3分）	听、看说课 情况		
	幼儿 活动 状况 5分	1. 分析幼儿参与程度、兴趣、情感等情况。（1分） 2. 分析幼儿经验建构、方法掌握等情况。（2分） 3. 反思师幼互动、教学活动过程性评价等状况。（2分）	听、看说课 情况		
	改进 思路 10分	根据活动效果，说明具体改进思路。（10分）	听、看反思 情况		



## 附件6

### 游戏观察与分析评价标准（100分）

项目	内容与要求	考核方法	要点记录	得分
观察描述 (40分)	1. 描述的观察方法科学适用,描述的观察内容聚焦游戏过程,与视频内容一致。(10分)	查阅观察记录 听现场讲述		
	2. 描述思路清晰,过程完整,客观真实,具体具象,重点突出。(15分)			
	3. 描述有价值,关注细节,合理取舍,体现正确的儿童观、教育观、发展观。(15分)			
观察分析 (60分)	1. 分析具有针对性:紧扣观察实际,进行有针对性的分析,做到分析有据。(10分)	查阅观察记录 听现场讲述		
	2. 分析具有科学性:运用《指南》《幼儿园入学准备教育指导要点》及有关理论,结合观察内容、幼儿学习特点和认知规律等,进行科学分析,做到分析有理。(25分)			
	3. 建议具有可行性:针对观察分析,结合《指南》《幼儿园入学准备教育指导要点》及有关理论,有理有据地就后续游戏提出可行性建议或支持策略。(20分)			
	4. 记录具有適切性:游戏观察与分析记录详略得当,条理清晰,表达流畅。(5分)			